

Estimados Padres,

Estamos aprendiendo sobre organismos y medio ambiente en ciencias de 3er grado. Los estudiantes demostrarán una comprensión de las estructuras y funciones de los organismos vivos y su interdependencia entre sí y su entorno.

Expectativas Estudiantiles

- Observar y describir las características físicas de los entornos y cómo apoyan a las poblaciones y comunidades dentro de un ecosistema; describir los cambios ambientales, como inundaciones y sequías donde algunos organismos prosperan y otros perecen o se mudan a nuevos lugares.
- Identificar y describir el flujo de energía en una cadena alimentaria y predecir cómo los cambios en una cadena alimentaria afectan el ecosistema, como la eliminación de ranas de un estanque, o abejas de un campo.
- Explorar cómo las estructuras y funciones de las plantas y los animales permiten que estos organismos sobrevivan en un entorno particular.

Conceptos Clave

- Los entornos tienen características físicas específicas que proporcionan alimentos, agua, aire, y protección a las poblaciones y comunidades de un ecosistema.
- Los cambios en un entorno pueden afectar si ciertos organismos pueden sobrevivir en ese ecosistema.
- Los cambios ambientales como inundaciones, sequías, o incendios harán que algunos organismos perezcan o se mueven mientras permiten que otros organismos prosperen.
- La energía que se mueve a través de una cadena alimentaria proviene originalmente del sol. Las plantas obtienen su energía del sol, y los animales obtienen su energía de las plantas y otros organismos.
- La eliminación de un organismo de una cadena alimentaria puede afectar a otros organismos.
- Las estructuras de plantas y animales están adaptadas a entornos particulares.

Los sitios de Internet útiles y la información de inicio de sesión de STEMscope se pueden encontrar en el sitio web de Eagle Mountain-Saginaw ISD en la página de: "Curriculum and Instruction".

¡Felices Investigaciones!

El Equipo de Ciencias de Tercer Grado